

域活動を目的とした外出が少ないことが、女性は目的を問わず1週間の外出頻度が少ないことが、主観的健康感が低いことと関連していた。

P3-35.

脊椎外科における術後早期再手術と医療安全

(整形外科)

○遠藤 健司、松岡 佑嗣、高松太一郎
村田 寿馬、関 健、上原 太郎
鈴木 秀和、栗飯原孝人、西村 浩輔
山本 謙吾

【はじめに】 脊椎外科における周術期合併症は、5%から9%に発生し (JNS2016, JSR 2013)、永続的障害を残すことがあるため、その予防と対策は重要である。近年、医療安全に関する社会的関心が高まる中、各診療場面における医療安全の客観的医学データを構築することが望まれる。今回、周術期に複数回手術が必要となった症例を検討し、脊椎外科における医療安全と当科の取り組みについて報告する。

【対象、方法】 対象は2012年から2017年まで行われた脊椎手術1,455例(平均242.5例/年)男性845例、女性570例、平均年齢61.1±16.6歳で、計画的複数回手術を除き、術後2か月以内に再手術を行った症例を検討した。

【結果】 2012年から2017年までの術後周術期再手術は、39例(2.7%)で男性10例、女性29例、平均年齢63.8±15.9歳であった。内訳は感染25例(1.7%)、血腫5例(0.3%)、髄液漏5例(0.3%)、スクリュー脱転2例(0.3%)、早期隣接椎間障害2例(0.3%)であった。

【考察】 脊椎周術期合併症の中でも、早期再手術を要する原因は、感染、血腫などによる神経障害発生に関与する要因が多かった。米国における調査では、腰椎術後合併症による30日以内の予期せぬ再入院の発生は、4.4%で創部感染が多かったとの報告があるが (Spine 2014)、当科においても創部深部感染が多く、感染に対する対策が特に重要であると考えられた。また、スクリュー脱転の原因として現在使用しているX線透視機器での操作の限界がありナビゲーションシステムの早期導入が望まれる。合併症に関する学会発表、論文作成の他、医療安全向上

の対策として2017年より、科内グループ間の相互手術監査、術前のリスク評価、インシデント発生後のカンファ、多施設での脊椎専門家による医療安全カンファを開始した。

P3-36.

eポートフォリオを用いた全科共通臨床実習日誌の活用状況について

(医学教育学)

○油川ひとみ、Breugelmans Raoul
(医学教育推進センター)
山科 章、三苫 博
(耳鼻咽喉科・頭頸部外科)
清水 顕

【背景と目的】 eポートフォリオを臨床実習の日誌として平成27年4月より医学科第5学年の臨床実習において、振り返りと教員からのフィードバックを行う活動を開始した。当初は、循環器内科学、産科婦人科学、救急・災害医学の3診療科のみであったが、翌年には耳鼻咽喉科・頭頸部外科、臨床検査医学、腎臓内科などが参加し、平成29年度からは、学生からの要望と教員の情報共有という観点から原則全診療科共通で使用可能とした。全科使用可能となって1年が経過し、平成29年度からは臨床実習の開始が第4学年の1月となったため、第5学年の1年間と第4学年の4か月間の使用状況について調査を行った。また、平成28年度耳鼻咽喉科・頭頸部外科の日誌のテキストマイニングを行い、eポートフォリオから得られる情報について紹介する。

【方法】 学生の振り返りと担当教員からのフィードバックを診療科ごとに比較した。また、耳鼻咽喉科・頭頸部外科の日誌をテキストマイニングした。

【結果】 学生の書き込み数は、教員からのフィードバック数に比例していた。また、フィードバックの方法は、一人の教員が担当する場合、複数の教員が交代で行う場合、複数の教員が同時に行う場合など、それぞれの診療科の指導体制で異なっていた。活発に指導が行われている例として、平成28年度耳鼻咽喉科・頭頸部外科の日誌をテキストマイニングした結果、eポートフォリオの振り返りから、実習で学生の印象に残った内容および学生が実習中にいなく気持ちが読み取れることが分かった。

【結語】 eポートフォリオを用いた日誌による振り返りと教員からのフィードバックによる指導を全科共通で開始して1年が経過した。診療科によって使用方法および内容は異なるが、指導があれば学生は積極的に使用している様子が分かった。また、日誌の中には実習内容および学生の気持ちが記されることが多く、ひとりひとりにそった指導への可能性が見えてきた。

P3-37.

大学院生における研究環境の現状

(医師・学生・研究者支援センター)

○須藤カツ子、大久保ゆかり、持田 澄子

天野 栄子、荻野 令子

(病態生理学)

林 由起子

(公衆衛生学)

小田切優子

(医学総合研究所)

中島 利博、荒谷 聡子

(産科・婦人科)

西 洋孝

(腎臓内科)

長井 美穂

(呼吸器外科・甲状腺外科)

矢野由希子

(分子病理学)

真村 瑞子

(人体病理学)

原 由紀子

(救命救急センター)

河井健太郎

医師・学生・研究者支援センターでは本学の大学院生の現状を把握する目的で、大学院生を対象としたアンケート調査を平成29年に実施した。アンケート対象者数226人、回収率30.5%（有効回答数66、無効回答数3）で必ずしも大学院生の現状を確実に反映しているとは言いがたいが、何らかの傾向が掴めるものと考え解析してみた。調査の結果、博士課程の75%が社会人大学院に所属し、医師・歯科医師が社会人大学院生の78%を占めた（他は薬剤師、記載無し、資格無しが22%）。そこで今回は医

師で社会人大学院博士課程院生の研究活動について報告する。

社会人大学院生の医師は男性66%、女性34%で構成され、男性の57%が大学病院に、女性の55%が大学に勤務し、男性の半数は助教、女性の半数は後期臨床研修医であった。これはアンケート回答者の男性の33%が4年生に対し、女性の4年生は18%である事に起因していると思われる。

研究のための指導について男性医師、女性医師ともに84%以上で十分に指導されている事がうかがえた。研究時間の有無をたずねたところ十分ある・少しあると回答した男性は67%、女性は54%であった。あると回答した院生の研究時間は共に1~3時間で、1週間の研究日数は1~3日であった。研究時間がほとんど無い・全くないと回答した院生が必要とする研究時間は男性で1~6時間、女性で2~5時間、日数は共に1~3日であった。研究テーマについての自由度は男女とも80%以上で自由度ありと回答している。平成28年度の業績は男性の71%、女性の45%が日本語で、男性の28%、女性の9%は英語で学会発表しており、男性の14%、女性の27%が日本語の、男性の33%が英語の筆頭著者論文を1編以上発表していた。

学位取得後についての質問で取得後も『臨床と研究を継続したい』と回答したのは男性59%に対し、女性は27%にとどまっていた。女性の37%が『学位取得後は臨床に専念したい』との回答であった。

P3-38.

e 自主自学を用いた客観的自己評価プログラムの実践

(産科婦人科学)

○野平 知良

(医学教育学)

油川ひとみ

【目的】 自分を客観的に評価することは医師の自律的学習能力獲得に必須である。我々は臨床実習における症例プレゼンテーションの際に moodle の「ワークショップ」上で自己評価を含む学生間相互評価を実施してきた。今回我々は昨年1年間の「自己評価プログラム」の結果を用いて、学生の自己評価の特性とプログラムによる意識変化を検討した。